

3.2 APP : Approche par Problèmes et par Projets

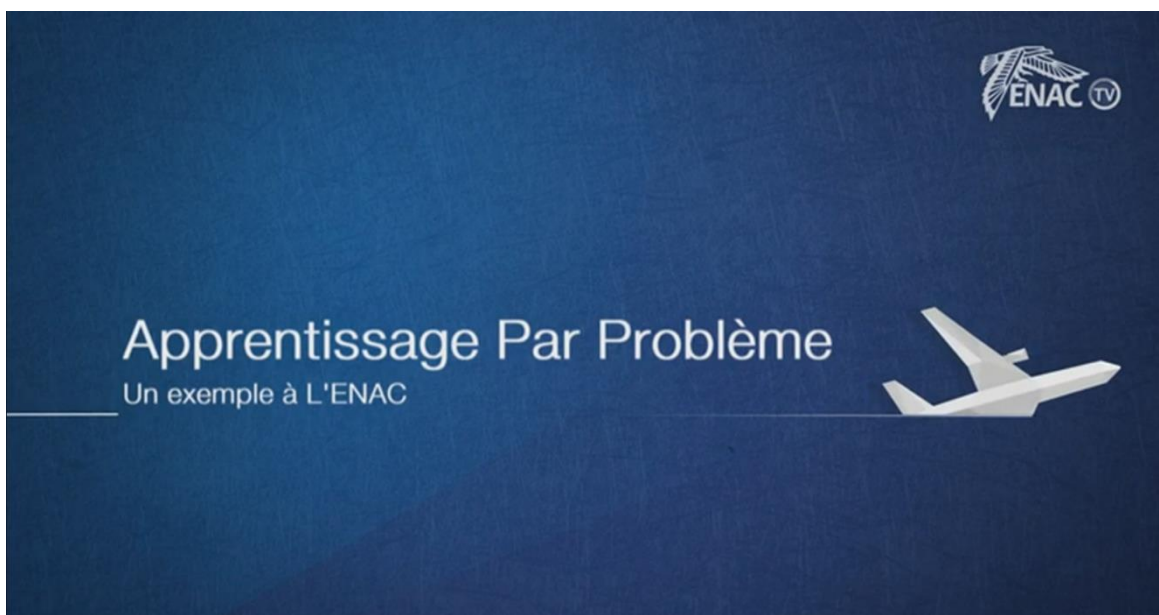
[OCT. 2021]

Découvrez l'Approche par Problèmes et par Projets grâce à un retour d'expérience à l'ENAC, le ressenti d'enseignants et le témoignage d'étudiants de l'université de Sherbrooke.

1 Éléments de base de cette approche

- Une **situation-problème** ou un **projet** soumis à l'étudiant
- Une organisation de travail en **petits groupes** (5 à 12 p)
- Une **alternance** de séances de **travail en groupe** avec tuteur (séances aller et retour) et de **travail autonome** (individuel, éventuellement en groupe)
- La présence d'un tuteur qui guide et accompagne les apprentissages en lien avec les objectifs visés
- Un bon dosage entre **évaluation individuelle** et évaluation de **groupe**, évaluation **formative** et évaluation **sommative** ou **certificative**

2 Un retour d'expérience à l'ENAC (2016)



3 Retours d'enseignants

Une vidéo assez courte tirée du MOOC APP de l'université de Sherbrooke sur le ressenti des profs. Je me retrouve dans tout ce qui est dit ! A diffuser ou réutiliser ?



4 Retours d'étudiants

La séquence vidéo ci-dessous présente des témoignages d'étudiants de l'université d'ingénierie de Sherbrooke au Canada (source : YouTube, 8 min).

