

4.2 Choisir sa méthode d'évaluation

[OCT. 2021]

Grâce à un tableau reprenant les différents éléments de la taxonomie d'Anderson, vous pourrez choisir une activité pédagogique pertinente pour évaluer des apprentissages.

1 Choisir un moyen pertinent d'évaluation des apprentissages

- En fonction de l'objectif visé
- A partir d'un tableau comparatif
- En s'appuyant sur des exemples ou/et des retours d'expériences

<https://e-campus.enac.fr/moodle/mod/page/view.php?id=77818>

	QCU / QCM	QCM / SGI	Questions ouvertes sans doc		Questions ouvertes avec doc		Etude de cas	Stage	Carte conceptuelle	Rapport Mémoire	Soutenance
			Ecrit	Oral	Ecrit	Oral					
Pour évaluer quoi ?											
Compétence	☹	☹	☹	😊	😊	😊	😊	😊	☹	😊	😊
Taxonomie cognitive (Anderson)											
Créer	☹	☹	😊	☹	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
Evaluer	☹	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
Analyser	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
Appliquer	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	☹	😊	☹
Comprendre	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	☹
Reconnaître	😊	☹	😊	😊	☹	☹	☹	☹	😊	☹	☹
Pour l'enseignant											
Temps de correction rapide	😊	😊	☹	😊	☹	😊	😊	😊	😊	☹	😊

😊 : Adapté
 😊 : Partiellement adapté
 ☹ : Non adapté